

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31.08.2023 № 216
Директор МОУ СШ № 75
_____ О.Н.Белолипецкая

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МОУ СШ № 75
(Протокол № 1 от 31.08.2023)

СОГЛАСОВАНО
Советом старшеклассников МОУ СШ № 75
(Протокол № 1 от 30.08.2023)

ПОЛОЖЕНИЕ

01.09.2023 г. № 19-2023

г. Волгоград

**Об особенностях преподавания математики
в МОУ СШ № 75 в 5–9,10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего
общего образования (обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО)**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об особенностях преподавания математики в 5–9,10-11 классах в МОУ СШ № 75 разработано в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования. Преподавание учебного предмета «Математика» регламентируется следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
- «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405234611/#review>.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa/>.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027#print> .
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями). Режим доступа: https://xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site143/folder_page/017/376/996/Prikaz_Minobrnauki_Rossii_ot_17.05.2012_N_413.pdf.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
- «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Режим доступа: <https://www.krippo.ru/files/metod2024/38.pdf>.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
- «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Режим доступа: <https://www.krippo.ru/files/metod2024/39.pdf>.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045>.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653
- «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012>.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699
- «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201607050036>.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим доступа: https://lap-samara.ru/downloads/news/sanpin_gdip.pdf.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Режим доступа: https://krippo.ru/files/fgos/26_07_22-1.pdf.
- Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика (базовый уровень). Режим доступа: [https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika .htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika.htm)
- Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика (для 10–11 классов образовательных организаций). Базовый уровень. Режим доступа: https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika
- Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» углубленный уровень. Режим доступа:

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmet_a_M_atematika_uglublennij_uroven.htm

- Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Математика» углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций). Режим доступа: https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmet_a_M_atematika_uglublennij_uroven_0.htm
- Письмо. Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413
- «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Уставом МОУ СШ № 75.

2. Основные изменения обновленных ФГОС

Изучение учебного предмета «Математика» осуществляется:

- в 5–9 классах в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – обновленный ФГОС ООО);
- в 10-11 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями (далее – ФГОС СОО с изменениями, обновленный ФГОС СОО).
- Обновленный ФГОС ООО утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. По отношению к данному ФГОС ООО употребляется слово
- «обновленный», т.к. он сохраняет преемственность по всем ключевым положениям ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), но дополняет и конкретизирует их.
- ФГОС СОО с изменениями утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732. Основные изменения обновленных ФГОС ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.
- Методологической основой всех ФГОС является системно-деятельностный подход.
- Основные изменения обновленного ФГОС ООО внесены в разделы Требований к структуре программы основного общего образования и Требований к результатам освоения программы основного общего образования (далее – ПООО).
- В обновленном ФГОС СОО ключевые изменения касаются раздела Требований к результатам освоения основной образовательной программы (далее – ООП).
- Можно выделить общие изменения в обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в разделах Требований к результатам освоения ПООО/ООП.
- Виды образовательных результатов прежние (личностные, метапредметные и предметные), но они классифицированы, уточнены и конкретизированы.
- Личностные образовательные результаты ориентированы на формирование у обучающихся системы ценностей и мотивов их деятельности и достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации. Личностные образовательные результаты сгруппированы по 8-ми направлениям воспитательной работы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания). Каждое направление конкретизируется. Каждый из обновленных ФГОС содержит 39 личностных образовательных результатов.
- Реализация программы по математике обеспечивает овладение ключевыми компетенциями,

составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

- Поэтому гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование общероссийской гражданской идентичности являются важнейшими задачами исторического школьного образования.
- Метапредметные образовательные результаты сгруппированы по видам универсальных учебных действий (далее – УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные.
- В каждом виде УУД выделены блоки образовательных результатов:
- познавательные УУД – базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией;
- коммуникативные УУД – общение, совместная деятельность;
- регулятивные УУД – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.
- Каждый блок образовательных результатов содержит конкретные способы деятельности обучающихся, что позволит облегчить труд учителя при планировании урока/учебного занятия.
- Предметные образовательные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.
- Предметные результаты в обновленных ФГОС определяют четкие требования к предметным результатам по каждому учебному модулю (курсу).
- Требования к предметным результатам:
- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.
- Представленные в обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО предметные образовательные результаты даны во взаимосвязи с метапредметными. Целесообразно использовать Кодификаторы при подготовке контрольно-оценочных материалов и подготовке учащихся к внешним независимым тестированиям (ВПР, ГИА). (Режим доступа: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-2>) и универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (Режим доступа: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/241959901-2>).

3. Деловая документация учителя математики (рабочие программы, календарно-тематическое планирование)

- С целью формирования единого образовательного пространства 01 сентября 2023 года все общеобразовательные организации Российской Федерации осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральной основной образовательной программой (ФООП), которая определяет единый для Российской Федерации базовый объем и

содержание образования определенного уровня.

- ФООП включает федеральную образовательную программу начального общего образования (ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования (ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФООП СОО), каждая из которых в свою очередь содержит федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы соответствующего уровня образования.
- Федеральные рабочие программы (ФРП) основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) по предмету «Математика», включенные соответственно в ФООП ООО и ФООП СОО являются **программами непосредственного применения**. Это означает, что содержательная часть данных программ и планируемые образовательные результаты являются обязательными при изучении математики и не могут корректироваться учителем.
- Изучение учебного предмета «Математика» в 5–11 классах с 01 сентября 2023 года осуществляется только по Федеральным рабочим программам.
- Федеральная рабочая программа (далее – ФРП) по учебному предмету «Математика» базовый уровень) основного общего образования, включая учебные курсы: *«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»* и *Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень), включая учебные курсы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»* среднего общего образования, размещены на портале «Единое содержание общего образования» (далее – ЕДСОО).

Основное общее образование: Базовый уровень

:https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika.htm .

Среднее общее образование. Базовый уровень:

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika.htm

Основное общее образование: Углубленный уровень:

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_uglublennij_uroven.htm

Среднее общее образование. Углубленный уровень:

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_uglublennij_uroven_0.htm

- При составлении рабочей программы по математике учитель использует Федеральную рабочую программу соответствующего уровня образования. Структура рабочей программы не меняется. Пояснительная записка, разделы «Содержание учебного предмета, курса, модуля», «Планируемые образовательные результаты учебного предмета, курса, модуля» генерируются из Федеральной рабочей программы в неизменном виде. В разделе «Тематическое планирование» может быть изменена последовательность изучения тем в пределах одного класса. Количество часов в теме должно быть не меньше количеству часов, отводимых на ее изучение Федеральной рабочей программой.
- **Все элементы содержания, включенные в ФРП, должны быть отработаны.** Часов на отработку учебного материала может быть запланировано больше, но не меньше. Принципиально важным критерием является достижение результатов обучения, указанных в настоящей программе.
- На портале Единого Содержания общего образования (ЕДСОО) разработан **Конструктор рабочих программ** (далее – Конструктор). Режим доступа: <https://edsoo.ru/constructor/>.
- Для входа в Конструктор учителю необходимо зарегистрироваться. Пошаговая инструкция

по работе с Конструктором облегчит составление рабочей программы учителем. В Конструкторе уже загружены шаблоны Федеральных рабочих программ по математике. Все разделы рабочей программы имеют необходимую информацию. Поурочное планирование также подгружено в Конструктор. Необходимо только проставить даты уроков в соответствии с расписанием учителя. Сделать это можно как в самом Конструкторе, так и после опубликования рабочей программы (перевода ее в Word) и извлечения из Конструктора. В Конструкторе имеется шаблон документа для загрузки поурочного планирования в ЭлЖур.

- Конструктор позволяет перемещать темы уроков, изменять количество часов.
- В Конструкторе учитель может составлять учебные рабочие программы, тематическое и поурочное планирование по математике как для 5–7 и 10 классов, так и для 8–9 и 11 классов.
- В помощь учителю разработаны и размещены методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС основного общего образования: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm. Видеоуроки - результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них содержится детальное методическое описание специфики реализации предметного содержания на основе системно - деятельностного подхода.
- Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС ООО: https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendaci_0.htm .
- Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>
- -Рабочая программа по математике: конструируем календарно-тематическое планирование. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=4ld43sB--5Y&t=6s>
- Просвещение. Полезные материалы к вебинару «Рабочая программа по математике: конструируем календарно-тематическое планирование». Сравнение рабочих программ авторских и ФРП. Режим доступа: <https://uchitel.club/events/rabocaja-programma-po-matematike-rassmatrivaem-varianty-konstruiruem-kalendarno-tematicheskoe->
- «Домашка» традиционная и цифровая. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=TFGT29MfurQ>
- Методический проактив. Цифровые технологии в практике работы педагога. Создаём урок в среде CORE. Режим доступа: <https://uchitel.club/events/metodiceskii-proaktiv-cifrovyje-texnologii-v-praktike-raboty-pedagoga-sozdaem-urok-v-srede-core>

4.Порядок заполнения предметных страниц электронного журнала

- **В электронных журналах 5–6 классов** на изучение математики отводится одна страница и выставляется общая отметка по предмету «**Математика**».
- Рабочая программа учебного предмета «Математика» (7–9 классы) состоит из рабочих программ трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (разъяснения даны в письме Минпросвещения России от 11 мая 2022 г. № АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»).

В электронных журналах 7–9 классов на изучение математики, как на базовом, так и на углубленном уровнях отводится три различные страницы по отдельным курсам: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

- В учебном плане ставится предмет «Математика» разбивается на три курса «Алгебра»,

«Геометрия», «Вероятность и статистика».

- **Отметка за триместр** определяется по единому предмету «Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)» и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления **как средневзвешенная всех отметок, полученных в течение триместра по трем учебным курсам**. Отметка за каждый триместр ставится на отдельной странице электронного журнала «Математика: итоговые оценки». В электронном журнале предусмотрена автоматическая функция такого подсчета.
- Годовая оценка по предмету «Математика» рассчитывается, как среднее арифметическое триместровых отметок за каждый период обучения по образовательной программе основного общего образования и выставляются в личное дело целым числом в соответствии с правилами математического округления. Годовую отметку выставляют в личное по предмету «Математика».
- Годовая отметка также выставляется на отдельной странице электронного журнала «Математика: итоговые оценки». В электронном журнале предусмотрена автоматическая функция такого подсчета
- Выставление итоговых отметок в аттестат регулируется приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 г. № 546 (ред. от 22.05.2023 г.) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 г. № 61709).
- При заполнении аттестатов в графе «Наименование учебных предметов» указывается учебный предмет «Математика». Итоговая отметка за 9 класс по предмету «Математика» определяется **как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника**. Итоговая отметка выставляется на отдельную страницу электронного журнала «Математика». В электронном журнале предусмотрена автоматическая функция такого подсчета.

В электронных журналах для 10-11 классов. Так как изучение учебного предмета

- «Математика» в 5–11 классах с 01 сентября 2023 года осуществляется только по Федеральным рабочим программам (далее – ФРП).
- В старшей школе изучается единый предмет «Математика» тремя различными курсами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Для каждого курса и уровня обучения (базовый, углубленный) разработана своя федеральная программа и календарно-тематическое планирование.
- Календарно-тематическое планирование выполняется для каждого курса отдельно. Рекомендации по составлению календарно-тематического планирования и заполнению журнала. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=4ld43sB--5Y&t=6s>.
- Полезные материалы к вебинару «Рабочая программа по математике: конструируем календарно-тематическое планирование». Сравнение рабочих программ авторских и ФРП. Режим доступа: <https://uchitel.club/events/rabocaia-programma-po-matematike-rassmatrivaem-varianty-konstruiruem-kalendar-no-tematicheskoe>
- Количество часов на изучение предмета «Математика» и каждого курса в отдельности указывается в зависимости от уровня программы (базовый или профильный) и дополнительных часов, включенных образовательной организацией.
- В учебных планах указывается «Математика» напротив, в строке указывается общее количество часов на изучение предмета. Далее выполняется сноска. В сноске должно быть прописано, что предмет «Математика» изучается тремя отдельными курсами: «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа, «Геометрия» – 2 часа, «Вероятность и статистика» – 1 час». (Возможно, заполнение учебного плана по предмету «Математика» по аналогии с 7-9 классами).

- В электронных журналах для 10-11 классов отводится 3 страницы отдельно для каждого курса.
- Страницы подписываются в электронном журнале по схеме:
 - Математика: алгебра и начала математического анализа;
 - Математика: геометрия;
 - Математика: вероятность и статистика.
- Отметка за полугодие определяется по единому предмету «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)» и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления **как средневзвешенная всех отметок, полученных в течение** полугодия по трем учебным курсам. Отметка за каждое полугодие ставится на отдельной странице электронного журнала «Математика: итоговые оценки». В электронном журнале предусмотрена автоматическая функция такого подсчета.
- Годовая оценка по предмету «Математика» рассчитывается, как среднее арифметическое полугодических отметок за каждый период обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целым числом в соответствии с правилами математического округления.
- Годовая отметка также выставляется на отдельной странице электронного журнала «Математика: итоговые оценки». В электронном журнале предусмотрена автоматическая функция такого подсчета
- Балл ЕГЭ на отметку в аттестате не влияет. Оценки за пробники и ЕГЭ могут выставляться в журнал, но не могут влиять на оценку в аттестате.
- В связи с тем, что государственная (итоговая) аттестация по математике за уровень среднего общего образования проходит в обязательном порядке для всех обучающихся, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (практикумы, курсы по выбору и т.д.), включенные в учебный план и направленные на подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ по завершению изучения курса оцениваются отметкой «**Зачет**».
- Итоговую отметку выставляют в аттестат по предмету «Математика» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 г. № 546 (ред. от 22.05.2023 г.) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 г. № 61709). «Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодических (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 07.10.2022 N 889)»